**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZY CZERWIEC**

**GRUPA JEŻYKI**

**I Rozwój ruchowy i muzyczny**

* Zabawy ruchowo naśladowcze w kole (deszcz pada, burza, wieje wiatr)
* Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez ćwiczenia z obręczami o workami
* Rozwijanie wyobraźni muzycznej- doskonalenie płynności ruchów podczas tańca w rytm muzyki, reagowanie na sygnały muzyczno- dźwiękowe (cicho- głośno)
* Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu i zabaw na świeżym powietrzu

 **II Rozwój manipulacyjny**

* Zabawa piaskiem oraz wodą (budowanie zamków, robienie babek, przesypywanie i ugniatanie)
* Doskonalenie motoryki małej poprzez odbijanie raczek na kartonie, wypełnianie konturu owocu gąbką namoczoną w farbie.
* Gra w kapsle
* Kształtowanie wyobraźni przestrzennej

 **III Rozwój społeczny i emocjonalny**

* Wspieranie dziecka w radzeniu sobie z przegraną lub niepowodzeniem
* Nauka zgodnej zabawy w grupie np. dzielenie się zabawkami
* Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na Sali i w żłobkowym ogrodzie
* Nauka siadania w kole

 **IV Rozwój poznawczy**

* Zapoznanie ze świętem Dnia Dziecka
* Zapoznanie dzieci z nowym słownictwem dot. Letnich owoców
* „Wakacje”- zapoznanie dzieci z pojęciem wakacji i miejscami w których się wypoczywa (góry, lasy i morze)
* „Kolorowy latawiec” – zapoznanie dzieci z przeznaczeniem latawca, jego kształtem i budową
* „Mój przyjaciel”- omówienie znaczenia roli przyjaciela w życiu dziecka. Charakterystyka przyjaciela
* „Lato” zapoznanie dzieci z nową porą roku (cechy lata: gorące słońce, zielone liście)
* **„DZIEŃ DZIECKA” 31. Maja, godz. 10:00**
* Impreza odbędzie się w przystrojonym ogrodzie żłobkowym (balony, serpentyny, kolorowa bibuła)
* Dzieci będą uczestniczyć w zabawach tanecznych
* Zorganizowane będą konkursy, gry i zabawy z nagrodami z wykorzystaniem piłek, szarf, kręgli, kredy i kółek
* **„MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZYKI” 21 czerwca godz. 10:00**

Uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki

Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych oraz rozwijanie umiejętności wypowiadania się przez muzykę

Interpretowanie muzyki ruchem

Rozpoznawanie różnych instrumentów muzycznych